

CAMPUS: Centro de Ciências Agrárias – CCA-UFES					
CURSO: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO					
HABILITAÇÃO: BACHAREL EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO					
OPÇÃO:					
DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL: ENGENHARIA RURAL - ERU					
IDENTIFICAÇÃO:					
CÓDIGO	DISCIPLINA OU ESTÁGIO			PERIODIZAÇÃO IDEAL	
ENG06854	PORTUGUÊS INSTRUMENTAL			1	
OBRIG./OPT.	PRÉ/CO/REQUISITOS			ANUAL/SEM.	
Obrigatória	Nenhum			Sem.	
CRÉDITO	CARGA HORÁRIA TOTAL	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA			
		TEÓRICA	EXERCÍCIO	LABORATÓRIO	OUTRA
	30	30			
NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS POR TURMA					
AULAS TEÓRICAS	AULAS DE EXERCÍCIO	AULAS DE LABORATÓRIO	OUTRA		
50	0	0	0		

**OBJETIVOS (Ao término da disciplina o aluno deverá ser capaz de:)**

- Levar o aluno à plena utilização das técnicas de Português Instrumental para planejar, coletar, manipular, elaborar e interpretar textos da língua portuguesa.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (Título e discriminação das Unidades)**

PORTUGUÊS INSTRUMENTAL (ENG06854)    NOTA APROVAÇÃO = 5.00    NOTA MÁXIMA = 10.0    NÚMERO MÁXIMO DE FALTAS = 7				
<b>AT: AULAS TEÓRICAS</b>		<b>IT: INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS</b>		
CÓDIGO	TÓPICOS A SEREM NINISTRADOS	TEMPO (min)	TOTAL (min)	
AT_01	COMO ELABORAR UM RESUMO ESCRITO.	45	<b>AULA 01</b>	<b>90</b>
IT_01	LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO – PARTE – 01.	45		
AT_02	LINGUAGEM, COMUNICAÇÃO E INTERAÇÃO.	45	<b>AULA 02</b>	<b>90</b>
IT_02	LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO – PARTE – 02.	45		
AT_03	COMUNICAÇÃO E INTENCIONALIDADE DISCURSIVA.	45	<b>AULA 03</b>	<b>90</b>
IT_03	LEITURA, PRÁTICAS ESCOLARES E A REFORMA DA ALFABETIZAÇÃO NO BRASIL.	45		

<b>AT_04</b>	TEXTO E DISCURSO, INTERTEXTO E INTERDISCURSO	<b>AULA 04</b>	45	<b>90</b>
<b>IT_04</b>	REPENSANDO A (RE)ESCRITA DE TEXTOS – LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUAL.		45	
<b>AT_05</b>	SONS E LETRAS.	<b>AULA 05</b>	45	<b>90</b>
<b>IT_05</b>	LEITURA_ ANÁLISE E INTERPRETAÇÃO.		45	
<b>AT_06</b>	A EXPRESSÃO ESCRITA – ACENTUAÇÃO E PONTUAÇÃO – PARTE 01 A 04.	<b>AULA 06</b>	45	<b>90</b>
<b>IT_06</b>	ASPECTOS COGNITIVOS DA LEITURA – CONHECIMENTO PRÉVIO E TEORIA DOS ESQUEMAS.		45	
<b>AT_07</b>	A EXPRESSÃO ESCRITA - DIVISÃO SILÁBICA.	<b>AULA 07</b>	45	<b>90</b>
<b>IT_07</b>	COMPREENSÃO E EXPRESSÃO ORAL.		45	
<b>AT_08</b>	ESTRUTURA DAS PLAVRAS.	<b>AULA 08</b>	45	<b>90</b>
<b>IT_08</b>	A CONSTRUÇÃO DO TEXTO – COESÃO E COERÊNCIA TEXTUAIS.		45	
<b>AT_09</b>	FORMAÇÃO DAS PALVARAS.	<b>AULA 09</b>	45	<b>90</b>
<b>IT_09</b>	SUJEITOS DE LINGUAGEM.		45	
<b>AT_10</b>	O PARÁGRAFO PADRÃO – O CAMINHO PARA A BOA REDAÇÃO.	<b>AULA 10</b>	45	<b>90</b>
<b>IT_10</b>	CURSO PREPARATÓRIO DE REDAÇÃO.		45	
<b>AT_11</b>	OS MECANISMOS DE COESÃO E COERÊNCIA TEXTUAIS.	<b>AULA 11</b>	45	<b>90</b>
<b>IT_11</b>	NOVAS PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA – LETRAMENTO NA CIBERCULTURA.		45	
<b>AT_12</b>	COMPREENSÃO E EXPRESSÃO ORAL.	<b>AULA 12</b>	45	<b>90</b>
<b>IT_12</b>	HIPERTEXTO COOPERATIVO – UMA ANÁLISE DA ESCRITA COLETIVA A PARTIR DOS BLOGS E DA WIKIPÉDIA.		45	
<b>AT_13</b>	NORMALIZAÇÃO NA REDAÇÃO DE TRABALHOS CIENTÍFICOS – PARTE 01.	<b>AULA 13</b>	45	<b>90</b>
<b>IT_13</b>	BLOGS E AS PRÁTICAS DE ESCRITA SOBRE SI NA INTERNET.		45	
<b>AT_14</b>	NORMALIZAÇÃO NA REDAÇÃO DE TRABALHOS CIENTÍFICOS – PARTE 02.	<b>AULA 14</b>	45	<b>90</b>
<b>IT_14</b>	AS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E A EDUCAÇÃO.		45	
<b>AT_15</b>	NORMALIZAÇÃO NA REDAÇÃO DE TRABALHOS CIENTÍFICOS – PARTE 03.	<b>AULA 15</b>	45	<b>90</b>
<b>IT_15</b>	LINGUAGEM DA INTERNET – UM MEIO DE COMUNICAÇÃO GLOBAL.		45	

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- Souza, A. G. F.; Absy, C. A.; Costa, G. C.; et al. Leitura em Língua Inglesa: uma Abordagem Instrumental. 1ed, Ed. Disal, 2005. ISBN: 8589533352.
- Munhoz, R.; Inglês Instrumental: Estratégias de Leitura - Módulo I. Ed. Textonovo, 2001. ISBN: 9788585734367.
- Munhoz, R.; Inglês Instrumental: Estratégias de Leitura - Módulo II. Ed. Textonovo, 2001. ISBN: 9788585734404.
- Gallo, L. R.; Inglês Instrumental para Informática - Módulo I. 1ed, Ed. Ícone, 2008. ISBN: 9788527409742.
- Marinotto, D.; Reading on Info Tech. 2ed, Ed. Novatec, 2007. ISBN: 9788575221167.

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Ao final de cada aula o aluno deverá fazer uma atividade relacionada ao assunto ministrado no dia, totalizando ao final do curso 15 atividades que irão compor a média final sendo:

$$\text{MÉDIA FINAL} = \frac{\text{ATIVIDADE 1} + \text{ATIVIDADE 2} + \dots + \text{ATIVIDADE 15}}{15}$$

## EMENTA (Tópicos que caracterizam as unidades dos programas de ensino)

Concepções de leitura e produção de textos técnico-científicos. Os sujeitos da leitura e da produção. Aspectos cognitivos da compreensão dos textos. Texto: mecanismos de coesão e coerência. Compreensão e expressão oral. Regras de pontuação e regras de acentuação. Resenhas, resumos e esquemas.

## APROVAÇÃO (Número dos respectivos documentos)

CÂMARA DEPARTAMENTAL	COLEGIADO DE CURSO	CONSELHO DEPARTAMENTAL

## ASSINATURA (S) DO(S) RESPONSÁVEL(EIS)

\_\_\_\_\_  
Professor Dr. Alexandre Rosa dos Santos  
Departamento de Engenharia Rural

\_\_\_\_\_  
Prof. Dr. Giovanni de Oliveira Garcia  
Chefe do Departamento de Engenharia Rural