

| | | | | | |
|--|------------------------|-------------------------------|-----------|--------------------|-------|
| CAMPUS: Centro de Ciências Agrárias – CCA-UFES | | | | | |
| CURSO: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO | | | | | |
| HABILITAÇÃO: BACHAREL EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO | | | | | |
| OPÇÃO: | | | | | |
| DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL: ENGENHARIA RURAL - ERU | | | | | |
| IDENTIFICAÇÃO: | | | | | |
| CÓDIGO | DISCIPLINA OU ESTÁGIO | | | PERIODIZAÇÃO IDEAL | |
| ENG06854 | PORTUGUÊS INSTRUMENTAL | | | 1 | |
| OBRIG./OPT. | PRÉ/CO/REQUISITOS | | | ANUAL/SEM. | |
| Obrigatória | Nenhum | | | Sem. | |
| CRÉDITO | CARGA HORÁRIA TOTAL | DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA | | | |
| | | TEÓRICA | EXERCÍCIO | LABORATÓRIO | OUTRA |
| | 30 | 30 | | | |
| NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS POR TURMA | | | | | |
| AULAS TEÓRICAS | AULAS DE EXERCÍCIO | AULAS DE LABORATÓRIO | | OUTRA | |
| 50 | 0 | 0 | | 0 | |

OBJETIVOS (Ao término da disciplina o aluno deverá ser capaz de:)

- Levar o aluno à plena utilização das técnicas de Português Instrumental para planejar, coletar, manipular, elaborar e interpretar textos da língua portuguesa.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (Título e discriminação das Unidades)

| PORTUGUÊS INSTRUMENTAL (ENG06854) NOTA APROVAÇÃO = 5.00 NOTA MÁXIMA = 10.0 NÚMERO MÁXIMO DE FALTAS = 7 | | | | |
|---|---|------------------------------------|-------------|-------------|
| AT: AULAS TEÓRICAS | | IT: INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS | | |
| CÓDIGO | TÓPICOS A SEREM NINISTRADOS | | TEMPO (min) | TOTAL (min) |
| AT_01 | COMO ELABORAR UM RESUMO ESCRITO. | AULA 01 | 45 | 90 |
| IT_01 | LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO – PARTE – 01. | | 45 | |
| AT_02 | LINGUAGEM, COMUNICAÇÃO E INTERAÇÃO. | AULA 02 | 45 | 90 |
| IT_02 | LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO – PARTE – 02. | | 45 | |
| AT_03 | COMUNICAÇÃO E INTENCIONALIDADE DISCURSIVA. | AULA 03 | 45 | 90 |
| IT_03 | LEITURA, PRÁTICAS ESCOLARES E A REFORMA DA ALFABETIZAÇÃO NO BRASIL. | | 45 | |

| | | | | |
|--------------|---|----------------|----|-----------|
| AT_04 | TEXTO E DISCURSO, INTERTEXTO E INTERDISCURSO | AULA 04 | 45 | 90 |
| IT_04 | REPENSANDO A (RE)ESCRITA DE TEXTOS – LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUAL. | | 45 | |
| AT_05 | SONS E LETRAS. | AULA 05 | 45 | 90 |
| IT_05 | LEITURA_ ANÁLISE E INTERPRETAÇÃO. | | 45 | |
| AT_06 | A EXPRESSÃO ESCRITA – ACENTUAÇÃO E PONTUAÇÃO – PARTE 01 A 04. | AULA 06 | 45 | 90 |
| IT_06 | ASPECTOS COGNITIVOS DA LEITURA – CONHECIMENTO PRÉVIO E TEORIA DOS ESQUEMAS. | | 45 | |
| AT_07 | A EXPRESSÃO ESCRITA - DIVISÃO SILÁBICA. | AULA 07 | 45 | 90 |
| IT_07 | COMPREENSÃO E EXPRESSÃO ORAL. | | 45 | |
| AT_08 | ESTRUTURA DAS PLAVRAS. | AULA 08 | 45 | 90 |
| IT_08 | A CONSTRUÇÃO DO TEXTO – COESÃO E COERÊNCIA TEXTUAIS. | | 45 | |
| AT_09 | FORMAÇÃO DAS PALVARAS. | AULA 09 | 45 | 90 |
| IT_09 | SUJEITOS DE LINGUAGEM. | | 45 | |
| AT_10 | O PARÁGRAFO PADRÃO – O CAMINHO PARA A BOA REDAÇÃO. | AULA 10 | 45 | 90 |
| IT_10 | CURSO PREPARATÓRIO DE REDAÇÃO. | | 45 | |
| AT_11 | OS MECANISMOS DE COESÃO E COERÊNCIA TEXTUAIS. | AULA 11 | 45 | 90 |
| IT_11 | NOVAS PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA – LETRAMENTO NA CIBERCULTURA. | | 45 | |
| AT_12 | COMPREENSÃO E EXPRESSÃO ORAL. | AULA 12 | 45 | 90 |
| IT_12 | HIPERTEXTO COOPERATIVO – UMA ANÁLISE DA ESCRITA COLETIVA A PARTIR DOS BLOGS E DA WIKIPÉDIA. | | 45 | |
| AT_13 | NORMALIZAÇÃO NA REDAÇÃO DE TRABALHOS CIENTÍFICOS – PARTE 01. | AULA 13 | 45 | 90 |
| IT_13 | BLOGS E AS PRÁTICAS DE ESCRITA SOBRE SI NA INTERNET. | | 45 | |
| AT_14 | NORMALIZAÇÃO NA REDAÇÃO DE TRABALHOS CIENTÍFICOS – PARTE 02. | AULA 14 | 45 | 90 |
| IT_14 | AS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E A EDUCAÇÃO. | | 45 | |
| AT_15 | NORMALIZAÇÃO NA REDAÇÃO DE TRABALHOS CIENTÍFICOS – PARTE 03. | AULA 15 | 45 | 90 |
| IT_15 | LINGUAGEM DA INTERNET – UM MEIO DE COMUNICAÇÃO GLOBAL. | | 45 | |

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- Souza, A. G. F.; Absy, C. A.; Costa, G. C.; et al. Leitura em Língua Inglesa: uma Abordagem Instrumental. 1ed, Ed. Disal, 2005. ISBN: 8589533352.
- Munhoz, R.; Inglês Instrumental: Estratégias de Leitura - Módulo I. Ed. Textonovo, 2001. ISBN: 9788585734367.
- Munhoz, R.; Inglês Instrumental: Estratégias de Leitura - Módulo II. Ed. Textonovo, 2001. ISBN: 9788585734404.
- Gallo, L. R.; Inglês Instrumental para Informática - Módulo I. 1ed, Ed. Ícone, 2008. ISBN: 9788527409742.
- Marinotto, D.; Reading on Info Tech. 2ed, Ed. Novatec, 2007. ISBN: 9788575221167.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Ao final de cada aula o aluno deverá fazer uma atividade relacionada ao assunto ministrado no dia, totalizando ao final do curso 15 atividades que irão compor a média final sendo:

$$\text{MÉDIA FINAL} = \frac{\text{ATIVIDADE 1} + \text{ATIVIDADE 2} + \dots + \text{ATIVIDADE 15}}{15}$$

EMENTA (Tópicos que caracterizam as unidades dos programas de ensino)

Concepções de leitura e produção de textos técnico-científicos. Os sujeitos da leitura e da produção. Aspectos cognitivos da compreensão dos textos. Texto: mecanismos de coesão e coerência. Compreensão e expressão oral. Regras de pontuação e regras de acentuação. Resenhas, resumos e esquemas.

APROVAÇÃO (Número dos respectivos documentos)

| CÂMARA DEPARTAMENTAL | COLEGIADO DE CURSO | CONSELHO DEPARTAMENTAL |
|----------------------|--------------------|------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |

ASSINATURA (S) DO(S) RESPONSÁVEL(EIS)

Professor Dr. Alexandre Rosa dos Santos
Departamento de Engenharia Rural

Prof. Dr. Giovanni de Oliveira Garcia
Chefe do Departamento de Engenharia Rural