

## **MANUAL DE COMO ELABORAR UM RESUMO ESCRITO**

Elaborado pelo Professor Alexandre Rosa dos Santos, adaptado de vídeo aula ministrada pela professora Fabiana Dametto disponível em [www.youtube.com/watch?v=\\_6aJUH811A](http://www.youtube.com/watch?v=_6aJUH811A)

### **1. PARA QUE SERVE UM RESUMO?**

- Para descrever o trabalho de investigação.

### **2. O QUE DEVE SER INFORMADO?**

- Que assunto foi pesquisado?
- Sob qual perspectiva teórica.
- Como foi feito o trabalho/pesquisa?
- O que o pesquisador aprendeu ou descobriu?

### **3. FORMATAÇÃO**

- Folha A4.
- Entre 300 e 500 palavras.
- Fonte: Times New Roman ou Arial – corpo 12 – preto.
- Espaçamento simples entre linhas.

### **4. FÓRMULAS E FIGURAS**

- O indicado é não usar fórmulas e figuras no resumo.

### **5. QUE SERÁ AVALIADO NO RESUMO?**

- A contribuição do aluno.
- A capacidade de síntese.

### **6. SUGESTÃO DE PARTES DO RESUMO (EM TEXTO CORRIDO, SEM DIVISÃO DE PARÁGRAFOS)**

**A) INTRODUÇÃO:** deve ser composta de **tema, contextualização, problema e objetivo(s)**.

**a) Tema:** o que é pesquisado.

Exemplos:

- O presente resumo versa sobre....
- A pesquisa desenvolvida constitui em...

- Neste trabalho, é apresentada a análise....
- Neste estudo, é apresentada uma análise preliminar....
- Este artigo discute...
- Este trabalho busca trazer contribuições para...
- Esta pesquisa aborda....

**b) Contextualização:** dados sobre a pesquisa, o que já foi estudado na área.

**c) Problema:** pergunta que guiou a pesquisa.

**d) Objetivos:** o que pretende (ou se pretendeu) com a pesquisa. O uso de verbos no infinitivo pode ajudar. O mais comum é usar a 3ª pessoa (impessoal)

Exemplos:

- A pesquisa teve por objetivo comparar....
- No estudo em desenvolvimento, pretende-se examinar...

**B) METODOLOGIA E EXECUÇÃO:** descrever como a pesquisa foi realizada, respondendo às questões:

- Como contruí o corpus?
- Como trabalhei com o corpus?
- Que materiais utilizei? De que maneira?
- Que caminho segui? Quais foram as estratégias?

Observação 1: corpus linguístico é o conjunto de textos escritos e registros orais em uma determinada língua e que serve como base de análise.

Observação 2: verificar a coerência entre os objetivos e a metodologia, respondendo à questão:

- Como concretizei, na prática, cada um dos objetivos propostos?

Exemplos de descrição da metodologia:

- A presente pesquisa seguiu o método quantitativo (ou qualitativo)...
- Empregou-se metodologia exploratória...
- As amostras foram obtidas por meio de...
- Chegou-se aos dados a partir do uso de um equipamento...

**C) APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS E DISCUSSÃO DOS RESULTADOS:** informe se os resultados são PARCIAIS (a pesquisa continua em andamento) ou FINAIS (a pesquisa foi concluída).

Exemplos de apresentação dos resultados:

- As taxas de crescimento foram de ...
- Como resultados parciais da pesquisa, pode-se relatar que...
- As análises demonstram que...

#### D) CONCLUSÃO.

### 7. APÓS A FINALIZAÇÃO DO RESUMO DEVE-SE FAZER A CORREÇÃO ORTOGRÁFICA: releia atentamente o resumo antes de enviar.

Por quê deve ser fazer a correção gramatical?

- As pessoas percebem muito mais os erros do que os acertos.
- Uma única troca de letra pode gerar comentários desqualificando todo o trabalho.

### 8. EXIGÊNCIAS PARA ESCREVER UM BOM TEXTO

- a) **Concisão:** evitar detalhes e palavras desnecessárias como também o uso de adjetivação e de muitos advérbios.

Exemplo errado: Todo cidadão **certamente** tem direito a **um** atendimento **efetivo** no sistema de saúde pública **brasileiro**.

Exemplo correto: Todo cidadão tem direito a atendimento no sistema de saúde.

- b) **Precisão vocabular:** termos com sentido preciso, vocabulário amplo.
- c) **Uso de palavras simples e conhecidas:** evitar palavras prolixas.
- d) **Uso de períodos curtos (SVO – SUJEITO, VERBO E OBJETO):** frases mais curtas facilitam a compreensão e memorização do texto.
- e) **Uso limitado de verbos no gerúndio e no particípio e de tempos compostos.**

Exemplo: evitar iniciar frases com “sendo...”.

- f) **Uso da língua culta:** observar as regras da gramática normativa e não utilizar gírias, chavões, expressões estereotipadas (não pode ser verdadeiro).

### 9. FORMAS DE CITAR UM AUTOR (SE NÃO FOR POSSÍVEL EVITAR)

- De acordo com
- Conforme Souza (2005), ...
- Para Silva (2010) ...
- Segundo Oliveira (2011), ...
- Souza (2005) sustenta / entende / afirma que ...
- Sobre XXX, o autor estabelece/questiona que ...

## 10. PROBLEMAS QUE MAIS APARECEM NOS RESUMOS E TRABALHOS ACADÊMICOS

a) **Achismo:** só escreva sobre o que realmente tem certeza.

b) **Falta de clareza.**

c) **Incorreção gramatical.**

## 11. AO TERMINAR O RESUMO, COLOQUE-SE NO LUGAR DE LEITOR E FAÇA ALGUMAS PERGUNTAS A SI MESMO

- O resumo valoriza sua pesquisa, mostra a importância de seu trabalho na pesquisa?
- Informa o que era necessário? Faltou explicar algo?
- O texto está repetitivo? Tem informações desnecessárias? Veja o que pode cortar.
- As ideias estão apresentadas de forma organizada, lógica e coerente? X leva a concluir Y? Y se opõe a Z?
- Você tem certeza de tudo o que afirmou? Pode comprovar com a pesquisa? O texto apresenta “achismos”? E adjetivações desnecessárias?
- Observe a terminologia da área, mas não deixe o texto obscuro.

## 12. EXEMPLO CORRETO DE UM RESUMO

### DISCURSOS DE ÓDIO EM REDES SOCIAIS: JURISPRUDÊNCIA BRASILEIRA

Rosane Leal da Silva  
Andressa Nichel  
Anna Clara Lehmann Martins  
Carlise Kolbe Borchard

**Resumo:** Tendo-se em vista a crescente popularização de redes de relacionamento virtual como o Orkut, a facilidade de divulgação de conteúdos prejudiciais nesses meios, e a necessidade de o direito adaptar-se às demandas da era da informação, o presente **artigo busca** elucidar se e como o sistema judiciário brasileiro julga litígios envolvendo discursos de ódio publicados em redes sociais. De forma a cumprir esse objetivo, utilizou-se de abordagem quantitativa (coleta sistemática de dados jurisprudenciais nos sítios de tribunais, tendo por filtro a palavra “Orkut”) e qualitativa (análise das jurisprudências pertinentes). Como **conclusão**, verificou-se que o poder judiciário do Brasil, embora receba poucas demandas sobre discursos intolerantes veiculados em rede virtual, posiciona-se de forma a privilegiar a dignidade das pessoas que interagem no ciberespaço.

Palavras-chave: discurso de ódio; direitos fundamentais; sistema judiciário brasileiro; redes sociais; internet.

### OBSERVAÇÃO:

Texto de cor azul: contextualização geral do texto.

Texto de cor vermelho: objetivos.

Texto de cor verde: metodologia.

Texto de cor rosa: conclusão.